

INTITULE DE LA MATIERE : Développement durable
CODE : SEMESTRE : S6
NOM DE L'ENSEIGNANT RESPONSABLE :

NOMBRE D'HEURES ENCADREES CM : 10 TD : TP :

NOMBRE D'HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE estimation : 6

OBJECTIF GENERAL (pas plus de 10lignes) :

La formation vise à donner au futur ingénieur les aptitudes à apprécier et à mettre en oeuvre les différents champs du développement durable dans les activités qu'il déploiera et sa responsabilité hiérarchique au sein de l'entreprise
Initiation aux principes et à la pratique opérationnelle, à l'emploi des outils du développement durable.

CONTENU – PLAN DU COURS (pas plus de 15 lignes) :

Enjeux éthiques et sociaux

- Sensibilisation aux enjeux du développement durable sur la planète : changement climatique, population, inégalités nord-sud, biodiversité, air, santé ...
 - Concepts du développement durable : les 3 piliers, les indicateurs ...
 - Du développement durable à l'éco-responsabilité : les sommets internationaux, les acteurs, les réponses, les règlements, les normes, les outils nationaux et internationaux
- Enjeux économiques et réglementaires

Agenda 21. :

1/ Démarches territoriales de développement durable de type agenda 21, zoom sur les achats responsables

- Qu'est-ce qu'une démarche territoriale de développement durable ? Objectifs, intérêts, acteurs concernés, éléments déterminants... - Comment s'appuyer sur les actions pré-existantes et ou en cours ? Quels liens et quelle cohérence l'agenda 21 peut-il permettre ?
- Comment mettre en œuvre une telle démarche : méthodologie, outils, gestion de projet...
- Un zoom sur une action : les achats responsables. Les principes du code des marchés publics depuis 2006. Comment intégrer les principes de développement durable dans les achats publics ?

Modèles économiques durables :

2/ Economie de fonctionnalité et autres modèles économiques issus de développement Durable. Historique du DD, conséquences de la compensation carbone, besoins en de nouveaux modèles industriels : l'économie de fonctionnalité, liens avec l'économie circulaire et l'économie collaborative. Le « cradle to cradle ». Nouvelles organisations industrielles

Enjeux environnementaux

- Sensibilisation aux enjeux du développement durable : de la Planète au Produit
- Relation démarche DD/RSE et approche produit
- Démarche volontaire et réglementaire
- Principes de l'analyse environnementale du cycle de vie
- Outils pour l'analyse environnementale du cycle de vie

FORME DE L'EVALUATION :

Contrôle continu Contrôle terminal Mémoire/rapport Soutenance
préciser si nécessaire, Contrôle continu

ACQUIS DE LA FORMATION ATTENDUS, ET QUI SONT EVALUES (5 à 10 items)

- comprendre et respecter les valeurs sociétales et les enjeux du développement durable ;
- appréhender les éléments déterminants et les finalités d'une démarche territoriale de développement durable.
- reconnaître les différents modèles économiques issus du DD
- comprendre les enjeux environnementaux exprimés dans un cahier des charges et identifier des impacts environnementaux de produits et procédés
- comprendre une analyse de cycle de vie et bilan carbone.

PREREQUIS (pas plus de 5 lignes):

REFERENCES, BIBLIOGRAPHIE (pas plus de 5 lignes) :