



Rapport d'activité 2025/2026

polytech.univ-amu.fr

amU
Aix Marseille Université

SOMMAIRE

Faits marquants	4
Offre de formation	6
Admission et effectifs	8
Relations entreprises	10
Diplômé(e)s et insertion professionnelle	12
Relations internationales	14
Ressources Humaines	16
Gestion financière	18
Investissements pédagogique remarquables	19
Pilotage et amélioration continue	20



EDITO

Face aux bouleversements systémiques qui redéfinissent notre époque, le rôle de notre école ne se limite plus à transmettre des savoirs techniques. Il consiste désormais à **former les architectes des transitions**. Qu'il s'agisse de l'urgence climatique, de la souveraineté technologique ou de l'essor rapide de l'intelligence artificielle, notre responsabilité est claire : **donner à la société les moyens d'un progrès durable, éthique et maîtrisé**. L'année 2025 marque, à ce titre, **un tournant stratégique pour Polytech Marseille**, qui s'affirme plus que jamais comme un laboratoire de solutions et un accélérateur de compétences.



Le symbole le plus fort de cette ambition est sans doute **l'accueil de notre toute première promotion du nouveau diplôme en Écologie Industrielle et Environnement**. Conçu en étroite synergie avec les acteurs économiques de notre territoire, ce cursus inédit répond à une nécessité concrète : **former les forces vives capables d'accompagner et d'accélérer la décarbonation des entreprises**.

Cette dynamique se traduit également par la concrétisation de projets structurants. En 2026, **le Campus des Transitions** viendra renforcer notre ancrage territorial et nos capacités d'innovation, tandis que le déploiement de **la plateforme Industrie 4.0**, issue du projet I-NOVMICRO, accompagnera notre engagement en faveur de l'Industrie du futur. Ces évolutions irriguent également l'ensemble de nos formations et de nos activités de recherche. Elles témoignent de notre volonté de faire évoluer l'ingénierie vers davantage d'interdisciplinarité, d'innovation et de prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux.

Ainsi en 2025, notre école poursuit avec détermination son action en faveur de **la responsabilité sociétale et environnementale**. En favorisant **la mixité des profils et l'ouverture internationale**, nous construisons une communauté solidaire, audacieuse et pleinement engagée dans les défis de son temps. Sur le plan de nos infrastructures, **la modernisation de nos espaces pédagogiques** et nos efforts pour rendre nos campus plus responsables offrent désormais à notre communauté un cadre de travail à la hauteur de nos ambitions.

Je tiens à saluer **l'engagement sans faille de nos personnels, l'énergie de nos étudiants et la confiance de nos partenaires industriels et académiques**. C'est cette synergie collective qui fait la force de Polytech Marseille et nous permet d'aborder l'avenir avec détermination. **Ensemble, continuons à innover avec sens et exigence.**

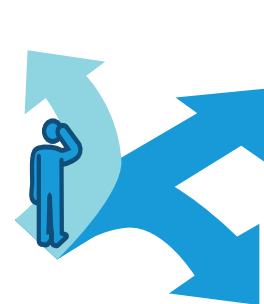
Romain Laffont
Directeur de Polytech Marseille

Faits marquants



Formation Création du Campus des Transitions

En septembre 2026, Polytech Marseille ouvrira le Campus des Transitions de l'Écologie Industrielle, un dispositif pluridisciplinaire porté par Aix-Marseille Université. Incubé au sein de l'école, il réunira formations, recherche et partenaires socio-économiques afin d'accompagner la décarbonation et la transformation des filières industrielles, avec une ambition forte au service des transitions en Région Sud.



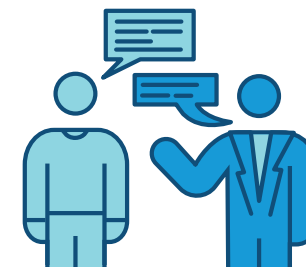
Orientation et Partenariats avec le Secondaire

Salons d'orientation et JPO

Participation à 13 salons dans la région Sud et organisation d'une journée portes ouvertes en février, pour renforcer notre présence territoriale et valoriser l'école auprès des futurs candidats.

Les Journées d'immersion : accompagner les ingénieurs de demain

Fort du succès de sa première édition, Polytech Marseille a renouvelé ses Journées d'immersion à destination des élèves de Première et de Terminale des lycées partenaires de la région. Organisées sur les campus de Luminy et de Château-Gombert, elles permettent aux futurs candidats de découvrir les études d'ingénieur, d'explorer les dix spécialités de l'école et d'échanger avec les enseignants et les élèves-ingénieurs. Ce dispositif s'affirme comme un rendez-vous incontournable pour accompagner les lycéens dans leur orientation.



Relations Entreprises

Les forums métiers d'octobre : un temps fort pour l'insertion professionnelle

Le mois d'octobre a été marqué par les forums métiers de Polytech Marseille, organisés sur les campus de Luminy et de Château-Gombert. Ces événements ont permis aux élèves-ingénieurs d'échanger avec des entreprises et des alumni autour des métiers de leurs spécialités et des opportunités professionnelles. Plusieurs forums thématiques ont réuni des acteurs des secteurs du biomédical, du numérique, des biotechnologies, des matériaux, de la mécanique énergétique et du génie civil. Portés par les filières, le Service Relations Entreprises et l'association Proving Forum, ils ont mobilisé plusieurs centaines de participants et renforcé le lien entre formation et insertion professionnelle.



Relations Internationales Mobilité entrante diplômante

Six filières de Polytech Marseille ont obtenu des bourses d'excellence pour la mobilité internationale diplômante, représentant une enveloppe globale de 720 000 €. Ce financement permettra d'accueillir les premiers étudiants internationaux lauréats dès la rentrée 2026, renforçant ainsi l'attractivité de l'école et l'ouverture de ses formations à l'international.



OFFRE DE FORMATION

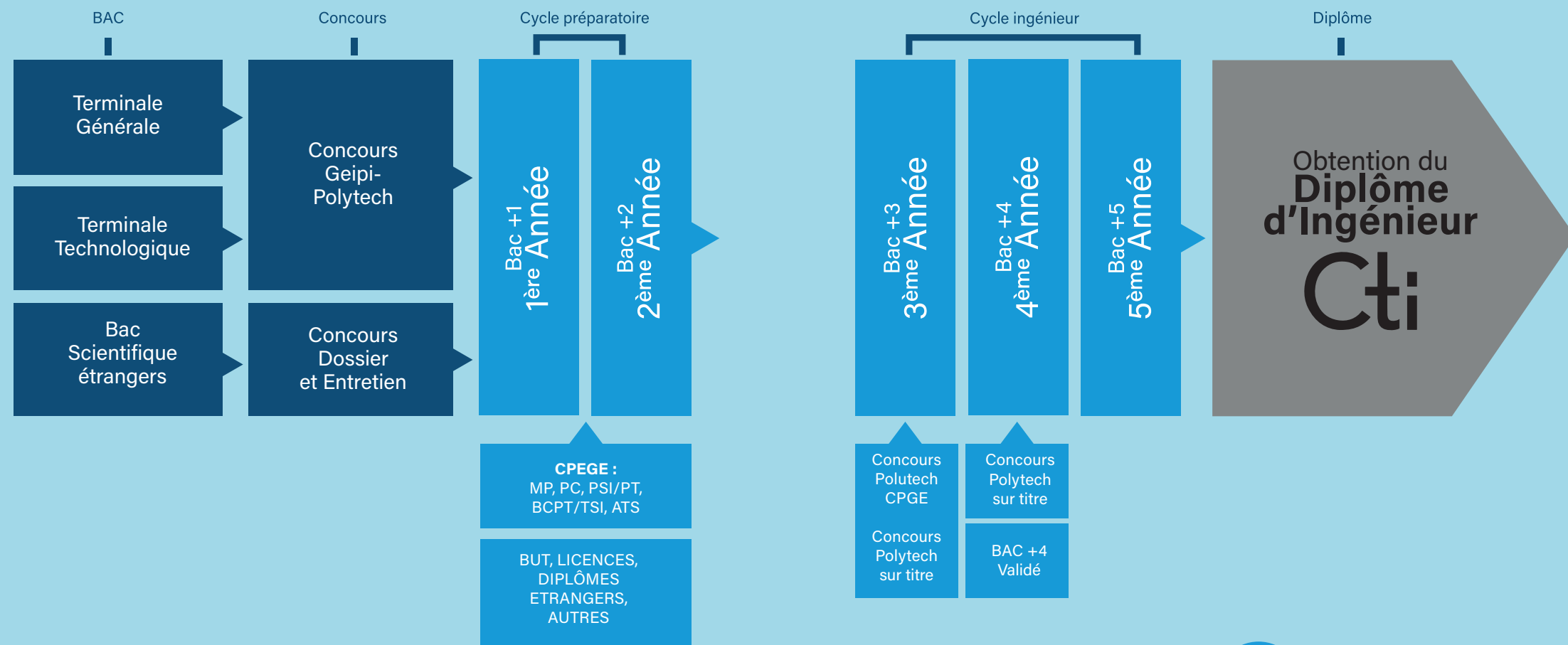
Doubles Diplômes

- Double diplôme en management avec KEDGE : dès la 5e année (distanciel), puis 6e année en présentiel
- Master en management avec l'IAE d'Aix-Marseille : réservé aux élèves de la spécialité Génie Industriel et Informatique

Mastère Spécialisé

Polytech Marseille propose deux programmes de Mastère Spécialisé, labellisés par la Conférence des Grandes Ecoles dans deux domaines très porteurs :

- Economie circulaire et organisation durable (ECOD)
- Ingénierie du sport (IHME)



Cycle Ingénieur (3 ans)

L'école est accréditée par la CTI pour ses 10 spécialités d'ingénieurs

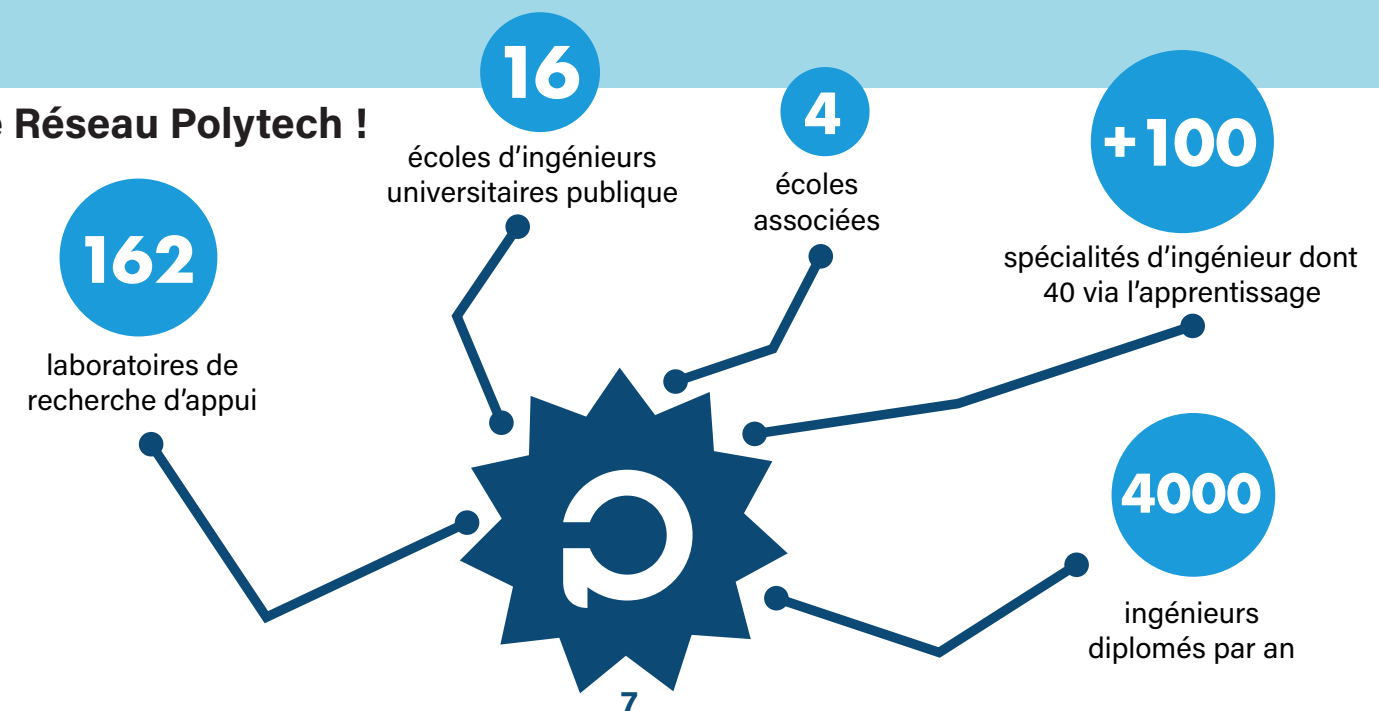
- Ecologie Industrielle et Environnement*
- Génie Biologique
- Génie Biomédical
- Génie Civil
- Génie Industriel et Informatique

10 Spécialités d'ingénieur
Habilitées par la CTI

Informatique*
Matériaux
Mécanique et Energétique*
Microélectronique et Télécommunications
Systèmes Numériques*

* Accessible par la voie de l'apprentissage

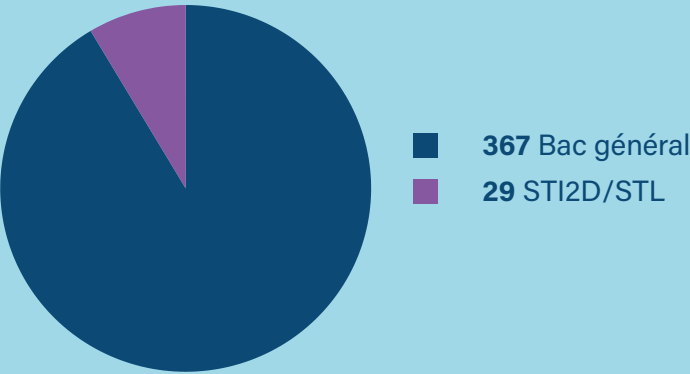
Le Réseau Polytech !



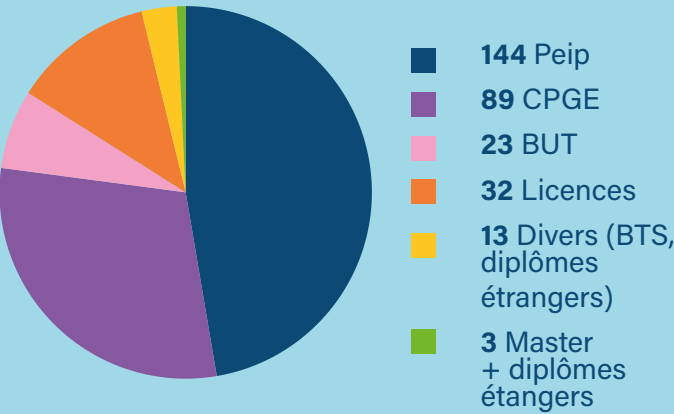
ADMISSION ET EFFECTIFS

Diplôme d'origine des élèves

Cycle préparatoire

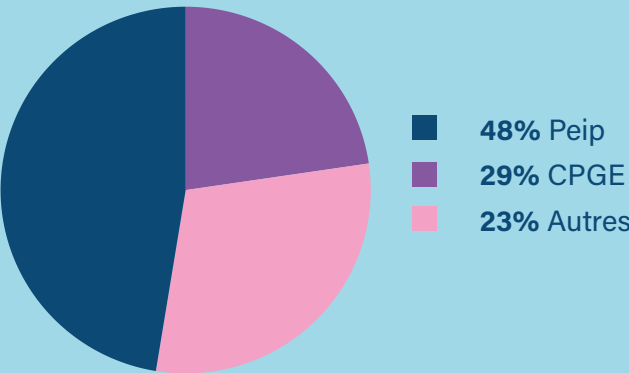


Cycle ingénieur

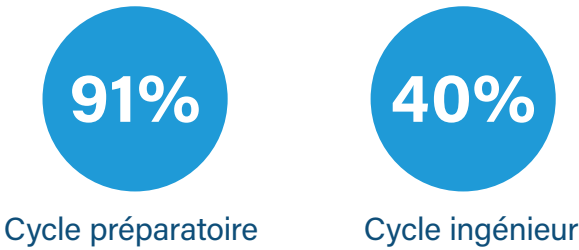


Composition moyenne d'une promotion

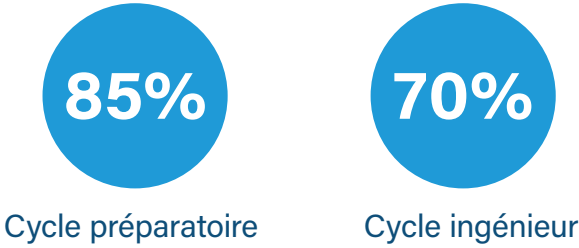
Cycle ingénieur



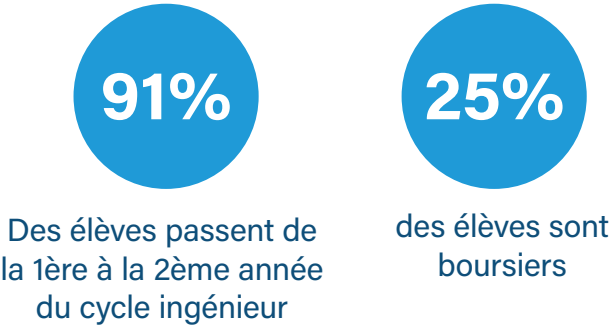
Provenance Région Sud (PACA)



Mention «Bien ou Très Bien» au Bac



Autres statistiques



Evolution des effectifs

2025 - 2026	1067 Cycle ingénieur	396 Peip
2024 - 2025	1042 Cycle ingénieur	397 Peip
2023 - 2024	1110 Cycle ingénieur	385 Peip
2022 - 2023	1176 Cycle ingénieur	355 Peip

1552

élèves

1067 élèves en cycle ingénieur
396 élèves en Peip



33%
de femmes !

506
étudiantes

1046
étudiants

RELATIONS ENTREPRISES

Entrepreneuriat : Challenge Polytech'Innov

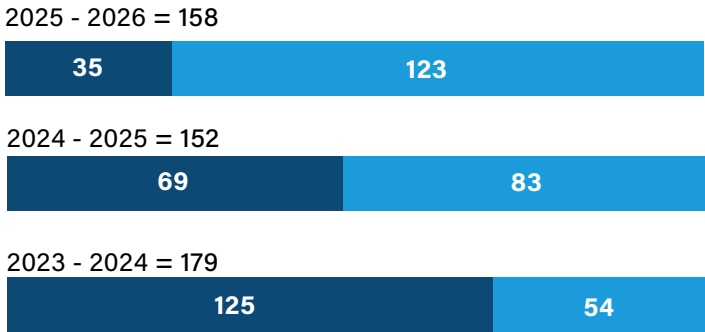
Pour sa 4^{ème} édition, la semaine de sensibilisation à l'esprit d'entreprendre a réuni les élèves de 1^{ère} année du cycle ingénieur de Polytech Marseille. Pendant une semaine, ils ont travaillé en équipes pluridisciplinaires pour imaginer des projets de création d'entreprise, tous centrés sur un enjeu clé : la décarbonation des territoires méditerranéens. Les meilleurs projets, présentés devant un jury de professionnels, ont fait émerger des idées novatrices, porteuses de solutions concrètes et peut-être d'opportunités entrepreneuriales.



Alternance :

La dernière année du cycle ingénieur peut être effectuée sous contrat de professionnalisation dans toutes les spécialités d'ingénieur.

- contrats de professionnalisation
- contrats d'apprentissage*
*4 formations sont accessibles par la voie de l'apprentissage



Partenaires de l'alternance à Polytech Marseille :
Formasup Provence, CFAI, LEEM

L'actualité professionnelle en direct

Linkedin de Polytech Marseille = 16 000 abonnés.
+ 2 vitrines thématiques :

- Polytech Marseille Carrières
- Polytech Marseille alternance / apprentissage



800 stages
ont été réalisés en 2025 !



50+

Entreprises dans le club
partenaire

200+

Entreprises représen-
tées sur les événements
professionnels tout au
long de l'année

281

Intervenants extérieurs
dans le programmes
dont 181 experts du
secteur privé

500k+

Euros récoltés en
taxe d'apprentissage

Club des partenaires

AIR FRANCE
ALTEN
ALTRAN
ATOS
BIOTECH DENTAL
BOUYGUES CONSTRUCTION
CAP GEMINI
CAP GEMINI DEMS
CEA
CEISO
CGI
CISBIO BIOASSAYS
CNIM
CRÉDIT AGRICOLE
CYBERWINGS
EDF
EIFFAGE
ENGIE AXIMA
ENOVACOM

EXPLEO
FAYAT BÂTIMENT
FREYSSINET FRANCE
GC AESTHETICS
GROUPE COLAS
GROUPE ECIA
GROUPE SNEF
HEMADIALYSE
IBM
INDEX EDUCATION
INNATE PHARMA
ITESOFT
MEDINSOFT
MICROCHIP
MONEXT
NAVAL GROUP
NOVARTIS
ONET
ORANGE

PALL BIOTECH
PHILIPS
SAFRAN
SARTORIUS
SERAMM (SUEZ)
SMEF AZUR
SOFTWAY MEDICAL
SOGETI HIGH TECH
SOPRA STERIA
SPIE BATIGNOLLES ENERGIE
STMICROELECTRONICS
TECHNICATOME
THALES
VIVERIS
VINCI ENERGIE
VISO
VIVERIS

DIPLÔMÉ(E)S ET INSERTION PROFESSIONNELLE

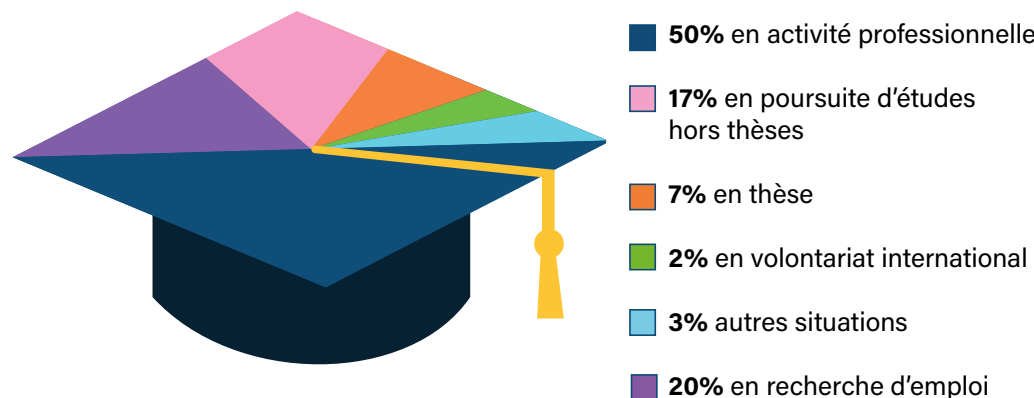
335 Diplômés en 2025

Génie biologique : 38
Génie biomédical : 33
Génie civil : 46
Génie industriel et informatique : 41
Informatique : 28

Matériaux : 26
Mécanique énergétique : 76
Microélectronique et télé-communications : 36
Systèmes Numériques : 11

Situation à 6 mois

Résultats basés sur l'enquête commune de la Conférence des Grandes Écoles. Cette enquête examine l'insertion professionnelle des trois dernières promotions.



Localisation géographique des diplômés



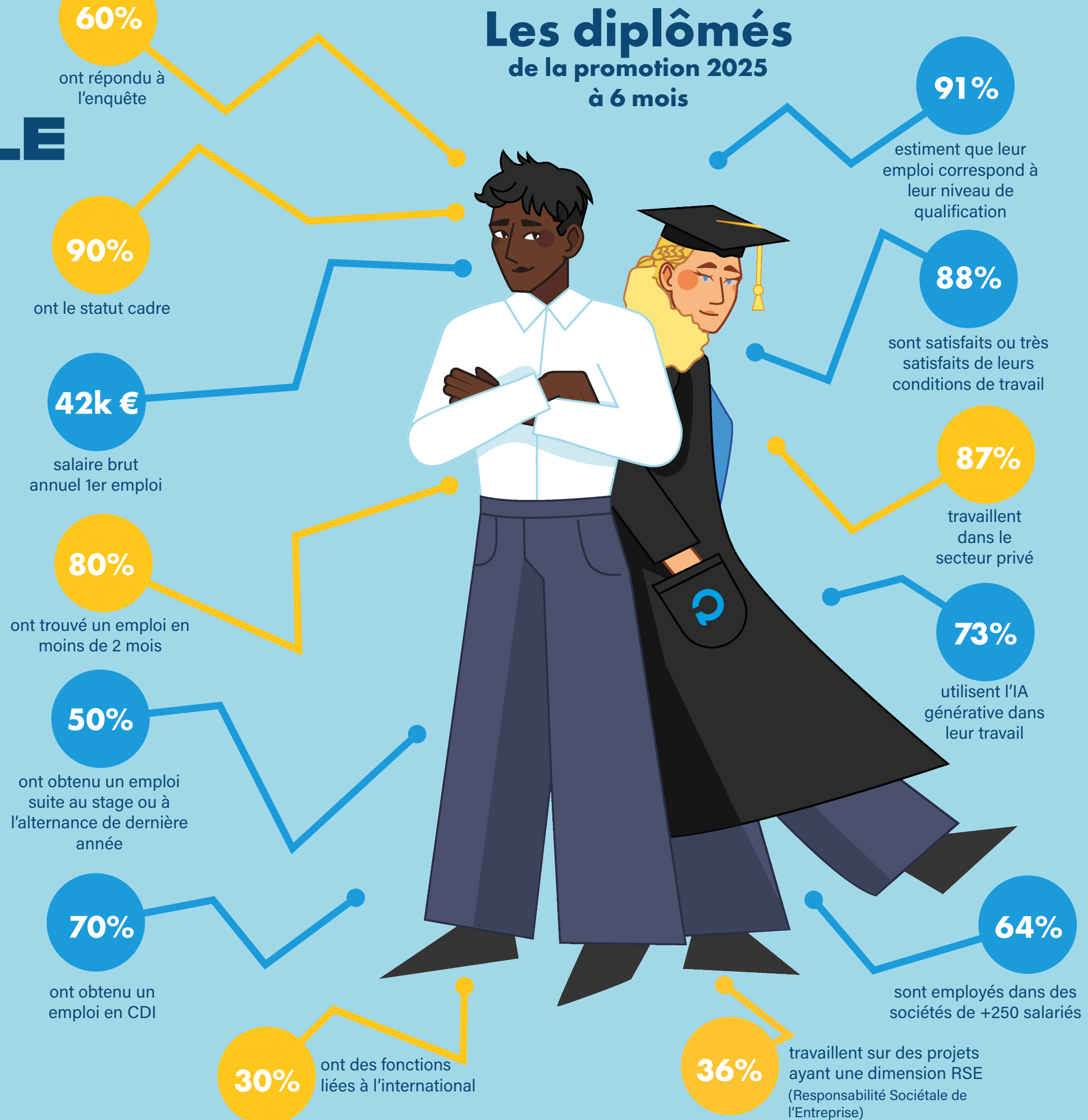
Plus de 9000 ingénieurs Polytech Marseille diplômés

L'association des Alumni Polytech Marseille

L'école travaille en collaboration avec l'association des Alumni tout au long de l'année et accueille dans ses locaux deux temps forts : la soirée Alumni au printemps et le WEAP (Week-end Anniversaire de Promotion) organisé en octobre.

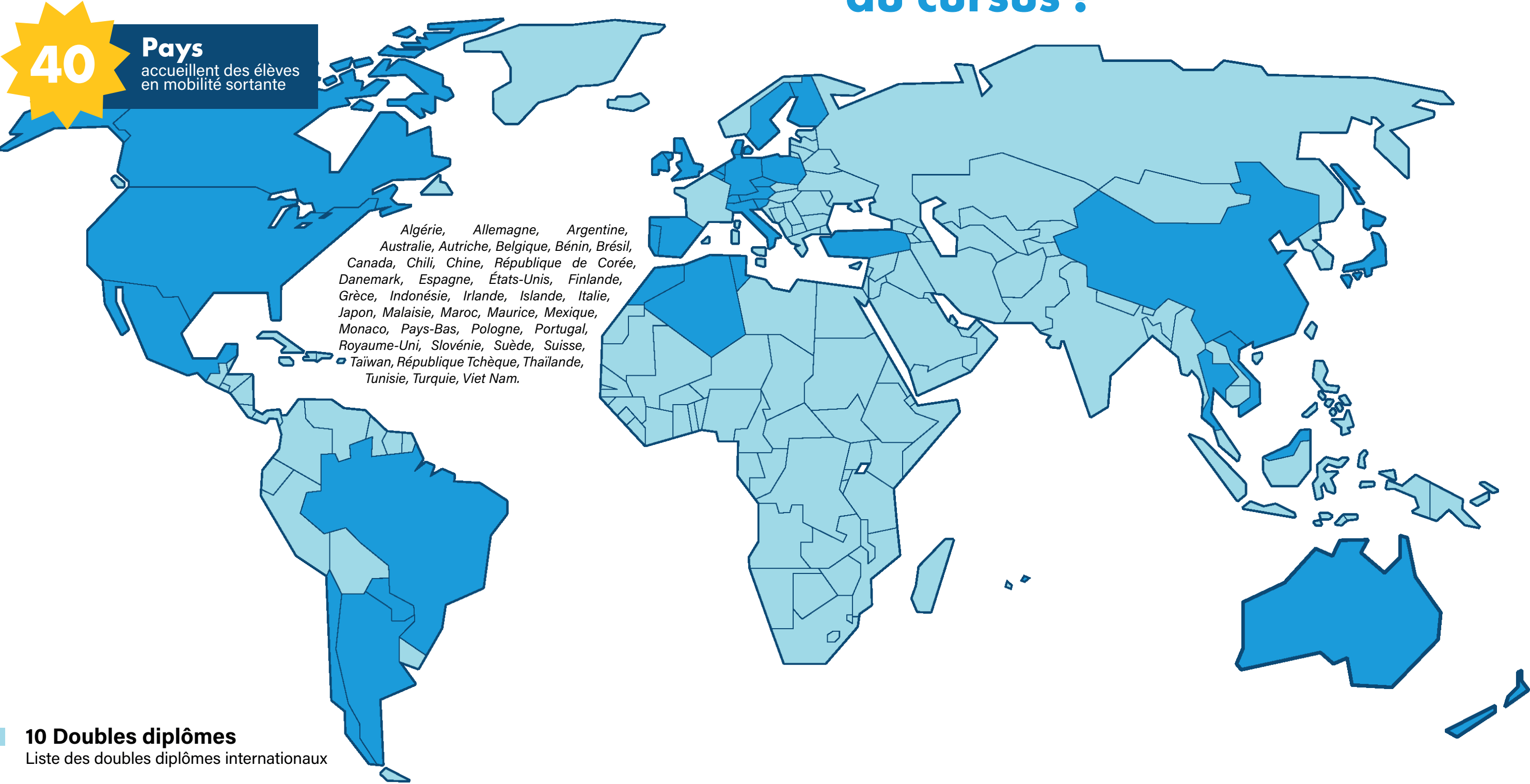


Les diplômés de la promotion 2025 à 6 mois



RELATIONS INTERNATIONALES

100% des élèves en mobilité internationale sur l'ensemble du cursus !



10 Doubles diplômes

Liste des doubles diplômes internationaux

Brésil :
Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) à Sao Paul
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI)

Canada :
Université du Québec (UQAC) à Chicoutimi
École de Technologie Supérieure (ETS) à Montréal

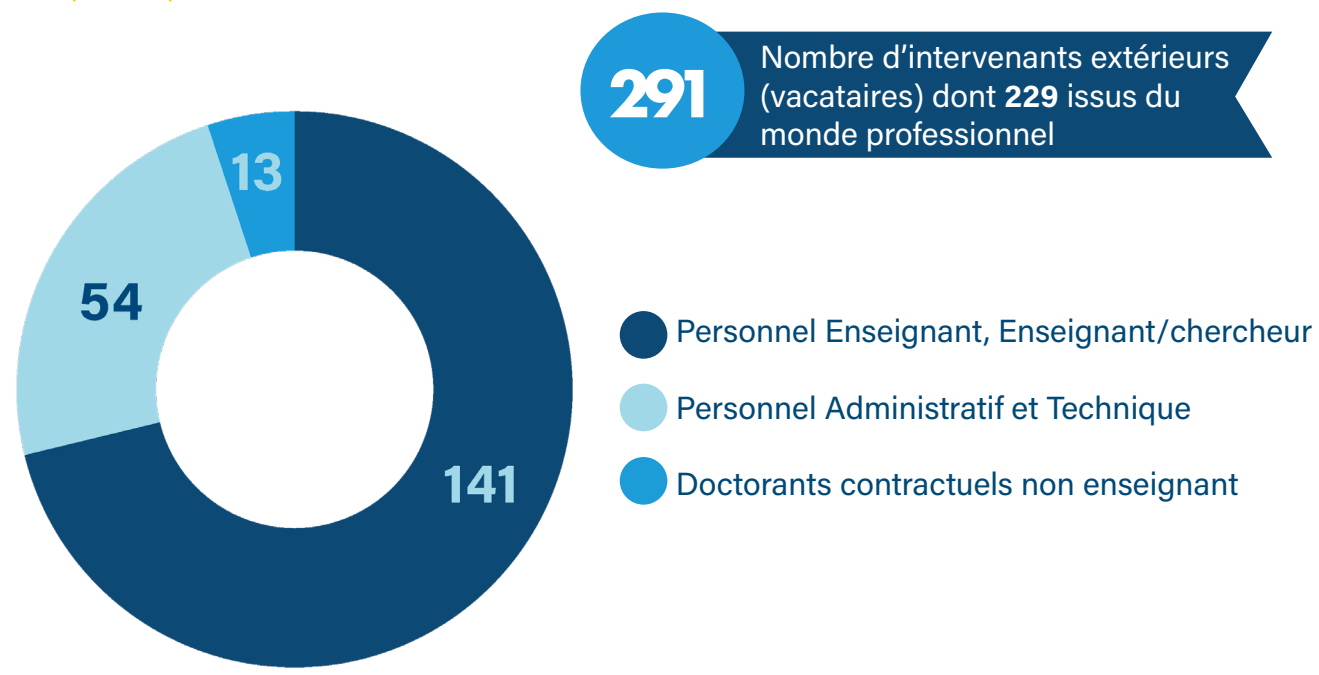
Maroc :
Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers de Rabat (ENSAM)

Mobilité sortante - 300 étudiants
Etudes : 94 Stages : 206

Mobilité entrante - 49 élèves

RESSOURCES HUMAINES

195 **Personnels**
au 1er janvier 2026
(Hors doctorants)



Personnel enseignant :

Répartition selon qualification

- Maître de Conférence (MCF) : 69

Professeur des universités (PR) : 48

Professeur Agrégé (PRAG) : 6

Professeur Certifié (PRCE) : 4

Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) : 3
- Enseignant Contractuel (E) : 3

Professeur Associé à temps partiel (PAST) : 5

Enseignant Chercheur Contractuel (EC) : 3

Doctorant Contractuel Enseignant (DCE) : 13

Promotions des agents en 2025



Personnel Administratif et Technique

Répartition selon statut

- A : 19
- B : 17
- C : 18

Répartition selon filière

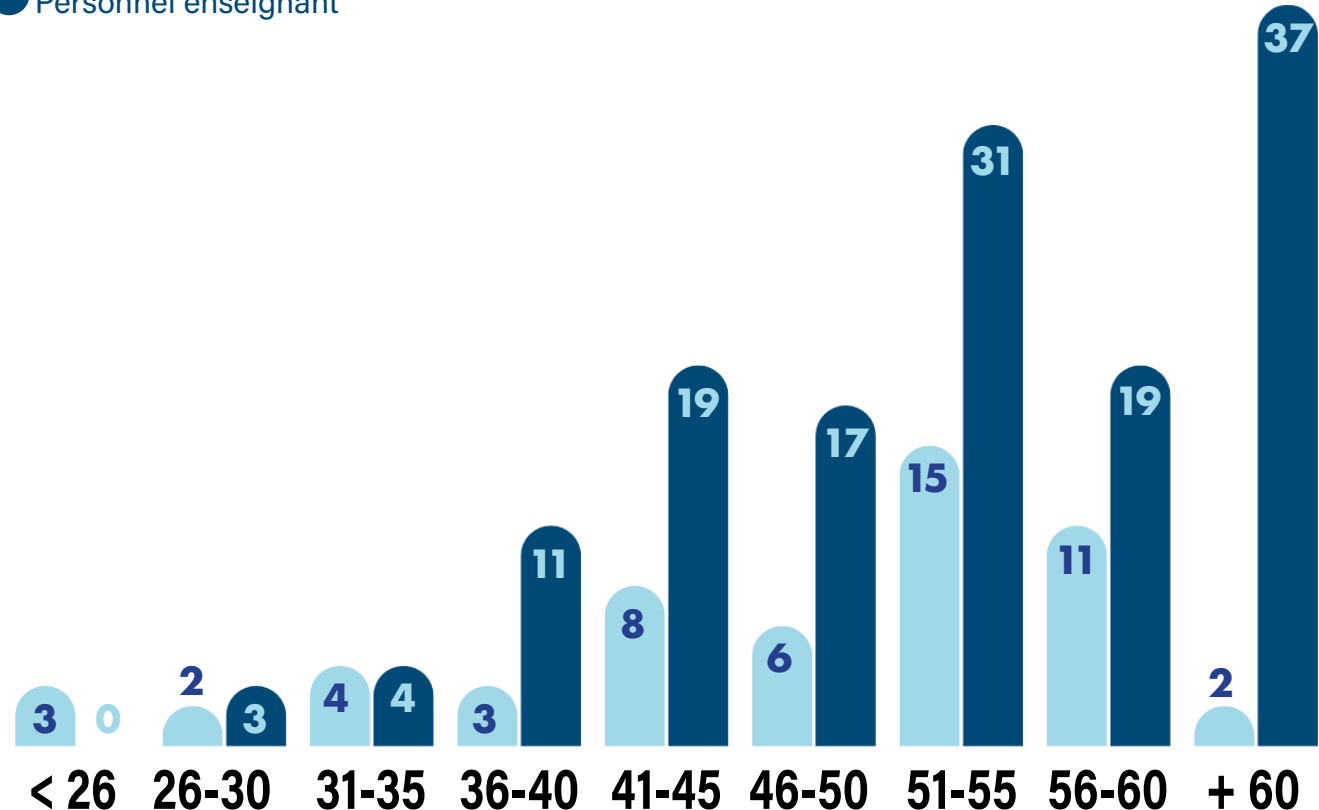
- Administration de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur (AENES) : 4
- Ingénieur et Technicien de Recherche et de Formation (ITRF) : 32
- Contractuels hors recherche : 18

Promotions des agents en 2025



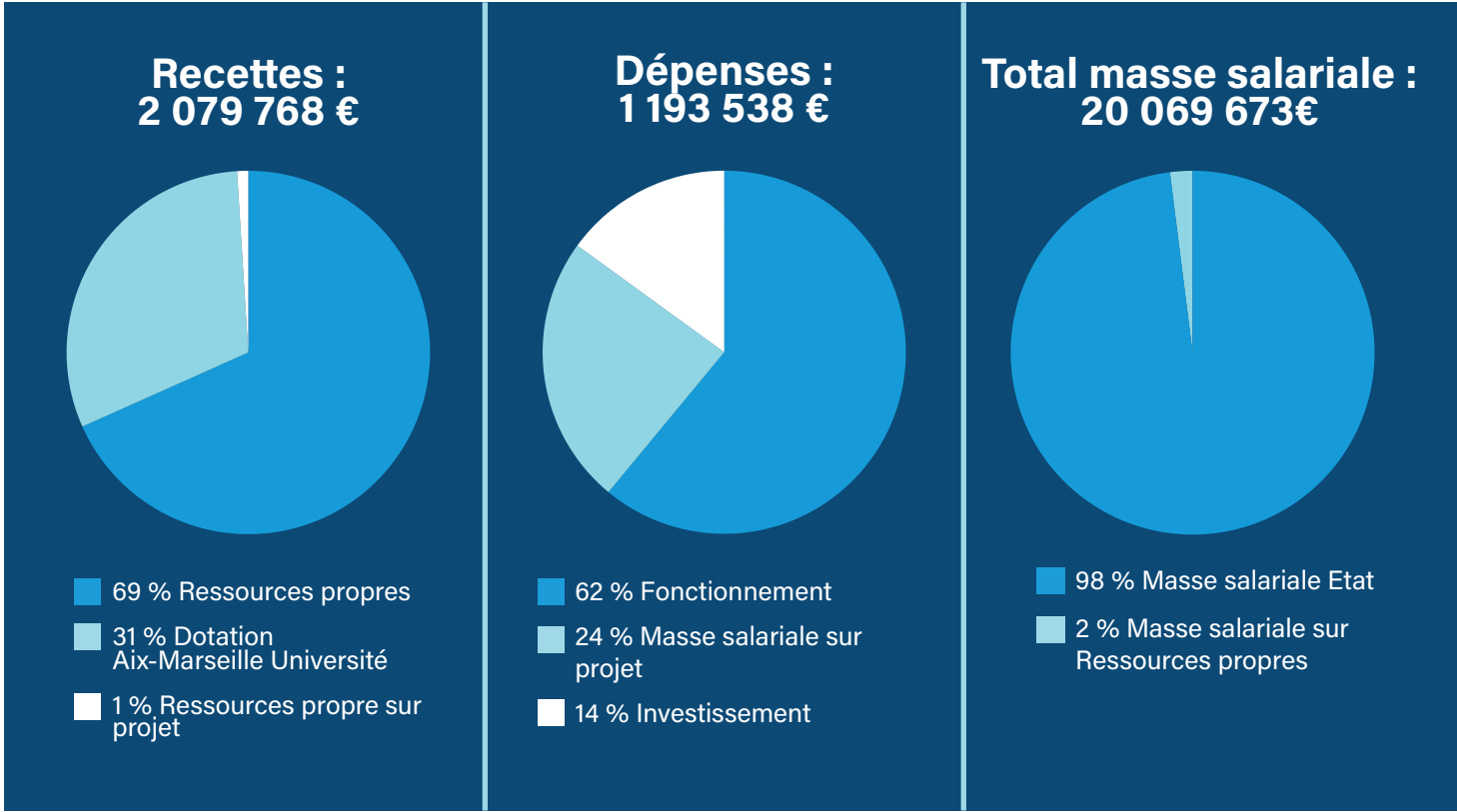
Ratio de l'âge des agents :

- Personnel Administratif et Technique
- Personnel enseignant



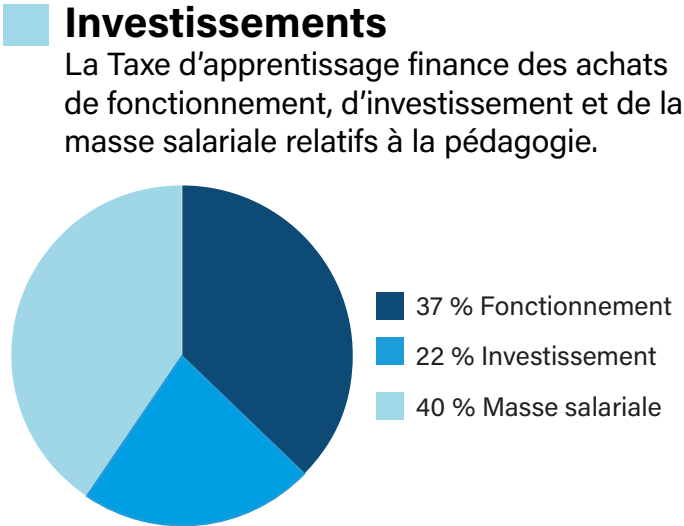
GESTION FINANCIÈRE

Un budget consolidé de 21,40 M d'€ en 2025



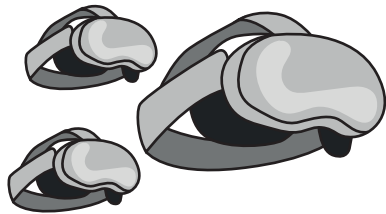
Ressources propres 2025 :
1 493 473 €

- **Taxe d'apprentissage : 461 162 €**
(2024 – 417 k €)
- **Formation Continue : 765 752€**
Contrats de professionnalisation & Apprentissage
- **Subventions : 185 836€**
Réseau Polytech, CDEFI, TOEIC, droits d'inscription, SCSP
- **Ressources propres hors subventions et formation continue : 80 723 €**
Occupations des Locaux, AOT



INVESTISSEMENTS PÉDAGOGIQUES REMARQUABLES

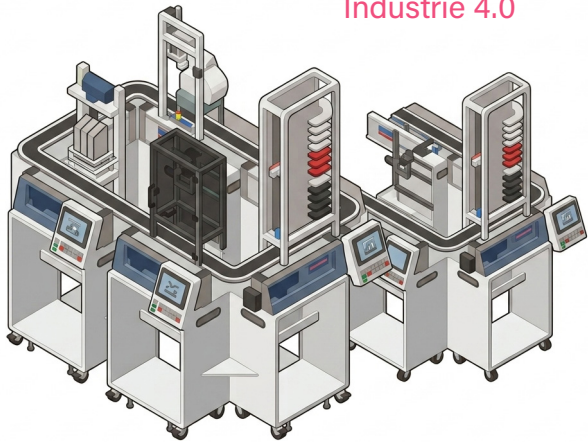
Casques de Réalité Virtuelle



Drone DJI Matrice 350 RTK



Système d'apprentissage Industrie 4.0



Robot Nettoyeur PUDU



Quelques exemples d'achats

- Ecole :**
Robot Nettoyeur PUDU CC1 - 27 259 €
- Génie Industriel et Informatique :**
Ordinateur développement IA - 7 900 €
Système d'apprentissage Industrie 4.0 CP Lab - 608 000 €
- Mécanique énergétique :**
Maquette pédagogique Conduction dans les métaux - 20 488 €
- Génie Civil :**
Drone DJI Matrice 350 RTK – 27 200 €
- Génie Biologique :**
Centrifugeuse réfrigérée grande capacité – 19 000 €

Micro-centrifugeuse réfrigérée Eppendorf 5425 R – 5 840€
Système d'osmose inverse – 6 760 €

Génie Biomédical :
Spectromètre physique nucléaire USC-35 – 7 600 €

Informatique :
2 Casques de Réalité Virtuelle Apple Vision Pro – 8 370 €
4 Casques de Réalité Virtuelle Meta Quest 3 – 2 200 €

Cycle préparatoire :
Système de vidéoprotection (x10) /Media Link Controller/ Ecran tactile 86 pouces - 59 000€

PILOTAGE ET AMÉLIORATION CONTINUE

2025 - 2026 : Polytech Marseille consolide sa démarche qualité face aux des exigences d'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) et du renforcement d'une culture commune de l'amélioration continue au sein de Polytech Marseille.

Amélioration continue

- **Audit CTI (10 avril)** : Étape clé pour le renouvellement des spécialités FISA Informatique et Mécanique & Énergétique. Une mobilisation massive de 20 personnels, des étudiants, de 20 entreprises et de 2 CFA.
- **Cercle Qualité** : Création d'un groupe dédié à l'accréditation globale. 6 réunions (100 % de participation) pour dresser l'état des lieux, fixer 4 axes prioritaires et définir les orientations stratégiques.
- **Accompagnement de 10 filières** : Clarification des indicateurs, harmonisation des pratiques et intégration de l'amélioration continue aux bilans de formation.
- **Outils & Pilotage** : Suivi régulier de 10 plans d'action, structuration de tableaux de bord et création de questionnaires communs adaptés par semestre.



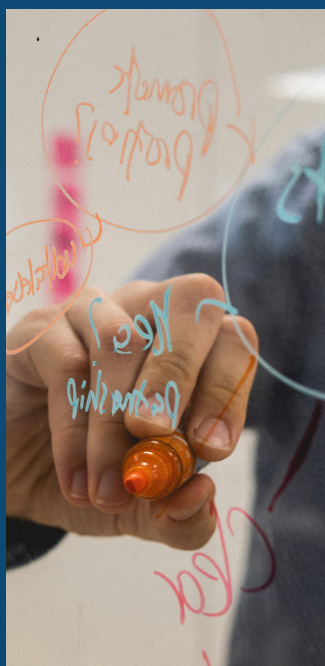
Innovation pédagogique

Pédagogie - L'Approche par Compétences (APC)

- **Refonte RNCP** : Réécriture de 8 fiches RNCP et modification/création de plus de 45 blocs de compétences pour coller aux besoins du marché socio-économique.
- **Harmonisation** : Création d'un guide commun pour homogénéiser les pratiques pédagogiques et les modalités d'évaluation à l'échelle de l'école.
- **Accompagnement** : Organisation de 26 ateliers (minimum 12 participants par session, 100 % des filières représentées) et d'une *Journée de la pédagogie* dédiée aux enseignants-chercheurs pour déployer l'APC.

Intelligence Artificielle

- **Sensibilisation** : Création d'un module étudiant sur les usages, apports et limites de l'IA.
- **Cadrage académique** : Réflexion globale sur l'usage de l'IA dans les enseignements et élaboration en cours d'une Charte IA pour garantir l'éthique et l'intégrité académique.
- **Acculturation** : Mobilisation et montée en compétences progressive des équipes pédagogiques sur les outils et enjeux de l'IA.



Projets structurants

- **JANUS** : Accompagner les transformations liées à la transition écologique par la création de la filière EIE en apprentissage, dans le cadre du Fonds pour une Transition Juste (subvention MS financée par l'Europe et la DREETS).
- **OPPEN** : Créer un parcours nucléaire afin de répondre aux besoins croissants en compétences de la filière nucléaire en région Sud.
- **I-NOVMICRO** : Développer la filière de formation en microélectronique et électronique en région Sud grâce à l'acquisition d'une plateforme « Usine 4.0 » dédiée à l'innovation.
- **International** : Renforcer et créer des partenariats avec la Tunisie et l'Allemagne en construisant des projets innovants et pluridisciplinaires (filières PEIP, ME, MT, Matériaux et SN).
- **Multilinguisme** : Transformer les filières ME, MT et Matériaux en proposant 48 ECTS enseignés en anglais afin de renforcer l'attractivité des formations et de faciliter l'accueil des étudiants non francophones.
- **TFR - Tiger (Transformation de la formation par la recherche)** : Transformer les formations en intégrant les trois piliers du projet : internationalisation (48 ECTS en anglais), recherche (50 % des crédits dédiés à un projet scientifique) et monde socio-économique (25 % d'intervenants issus du monde professionnel et approche par blocs de compétences).
- **Passerelles** : Ouvrir des parcours de doubles diplômes avec la faculté des sciences, l'IAE et Polytech Marseille. Ce dispositif favorise les échanges interdisciplinaires.



Focus

- **I-NOVMICRO** : L'objectif est de créer un écosystème régional d'une trentaine de partenaires (académiques, entreprises, institutionnels) pouvant répondre aux besoins en compétences actuels et à venir en considérant les ambitions de réindustrialisation de France 2030 et de l'European Chips act. (Constituer un vivier de futurs professionnels via la sensibilisation des collégiens et lycéens; développer et adapter l'offre de formation; former des enseignants aux technologies de l'industrie du futur, valoriser des centres d'excellence, développement de la pédagogie hybride).
- **JANUS** : Jalon dans l'Apprentissage des ingénieurs pour une NoUvelle ère Soutenable répond à un besoin urgent : former les ingénieurs capables d'accompagner la décarbonation de l'industrie et la transition écologique des territoires. Ce projet constitue un amorçage stratégique pour la mise en œuvre du campus des Transitions, un écosystème fédérateur installé au cœur des enjeux de décarbonation industrielle et de transition environnementale, espace de coopération entre acteurs académiques, économiques et institutionnels, pour adapter durablement les formations aux besoins émergents.

Différentes instances au sein de l'école année 24-25

Conseil d'école : 5

Conseil restreint

enseignant-chercheur : 7

Commission recherche : 1

Demi-journée recherche : 1

Commission formation : 6

Commission BIATTS : 1

Commission vie étudiante : 3

Assemblée générale : 2



Responsable de publication
Romain LAFFONT - Directeur Polytech Marseille

Crédit photos
amU - Eléa Ropiot
Polytech Marseille
Images libres de droit

Conception graphique
Service communication

Publication
Juin 2026





POLYTECH[®]
MARSEILLE
Aix Marseille Université